

Schule neu denken

über gelingendes Lernen, Grenzen, Freiheit und
Verantwortung in der Schulentwicklung

Was?

SkiL  **ITECH**
Selbstverantwortung
Kompetenzorientierung
Individualisierung



Ein Tag an der ITECH

[Live Daily:](#)



Erfolgsfaktor Gestaltungsraum



BERUFLICHE SCHULE ITECH
Elbinsel Wilhelmsburg

Mitbestimmung

- **Lernziel**
(wo will ich hin)
- **Lernobjekt**
(an was will ich lernen)
- **Lernweg**
(wie will ich lernen)

Auch die Leistungsbewertung wird von den Lernenden mitgestaltet:

- Art des Leistungsnachweises
- Sozialform
- Bewertungskriterien
- Gewichtung
- Zeitpunkt

Lernziele, Methodenwahl und Leistungsbewertung sollen eine sinnstiftende Kombination bilden.

- Wahl aus einer Vielzahl von Leistungsnachweisen
- fachliche, soziale, personale und aktivitätsbezogene Kompetenzen bzw. damit verknüpfte Performanzen

Co-Creation
+
Selbstverantwortung
=
indiv. Kompetenzprofile

Erfolgsfaktor Gestaltungsraum



BERUFLICHE SCHULE ITECH
Elbinsel Wilhelmsburg

Mitbestimmung des Lernwegs

- Lernziel
- Lernobjekt
- Lernweg
- Lernzeit und -ort

Mitbestimmung der Kompetenzdemonstration

- Art
- Sozialform
- Bewertungskriterien
- Gewichtung
- und Zeitpunkt

Mitgestaltung durch New Learning

- Co-Creation
- Fächerintegrierende Lernfelder
- Agile Settings
- Flexibilisierung der Lern- und Arbeitszeiten
- Hybrides Lernen, dezentral und asynchron
- Offene Lernlandschaften

Co-Creation

+

Selbstverantwortung

=

indiv. Kompetenzprofile

Warum





Grundlegende Entwicklungen

Lehrermangel

- Alternative Wege, multiprofessionelle Teams, langfristige Thematik (SWK-Gutachten, Bildungsrat von unten, Wissenschaftsrat, Stifterverband...)

Demokratie und Werteorientierung

- gesellschaftliche Spaltung, Folgen für Schulen evtl. erst längerfristig klarer

Jüngere Befunde zu Leistungen von Schüler*innen

- ein Drittel unter Kompetenzstufe II
- Schwache Leistungen + überdurchschnittliche Anstrengung + geringes Interesse/viel Langeweile (PISA 2022)

Schulsystem: nicht-gymnasiale Schularten besonders belastet

- Hoher Anteil Schüler*innen mit SPF + Migrationshintergrund + psychische Belastungen + fachfremder Unterricht + Lehrermangel (Helbig 2023; IQB 2022)
- Grundschulen und nicht-gymnasiale Schularten: Lernfähigkeit erst ermöglichen

(Generative) KI – Potentiale und Risiken

- Zwischen: immens hilfreiches Tool für Differenzierungsmaßnahmen vs. Angriff auf Ethik und Selbstbestimmung



Professor Dr. Thorsten Bohl

Universität Tübingen
Erziehungswissenschaftler
Vorsitzender der Jury für den Deutschen
Schulpreis

aus:
Impuls
im Rahmen des Preisträgernetzwerkes
14.03.2024

Zuhören ist das größte Geschenk

Welche Spannung
nehmen Sie gerade in
ihrem System wahr?



**[2x
3min]**

Unser Weg

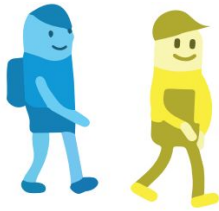


BERUFLICHE SCHULE ITECH
Elbinsel Wilhelmsburg



2013

Spannung
Unzufriedenheit
Heterogenität
Veränderung



Kompetenzen
Unterricht in Zukunft
Materialien online
⇒SkiL 1.0
Einführung erstes AJ IT

2014



Leitbild
Kompetenzatlas
Evaluationskonzept
Teamorientierung

2015

Haltung
Neue Rolle
Lernbegleitung
Begleitkonzept



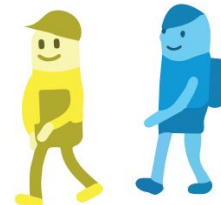
2016

Individualisierung
Selbstverant-
wortung

individuelle
Leistungs-
bewertung

nachhaltige Lehr-/
Lernkultur
gestalten

2019



2017



“Vom ich zum Wir”
Haltung

2018



Gestaltungsräume
nutzen

2022

Gestaltungsräume
verantworten

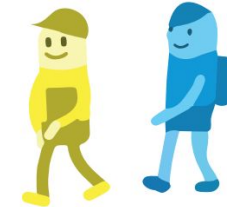
2023

Jahr der Didaktik &
Pädagogik

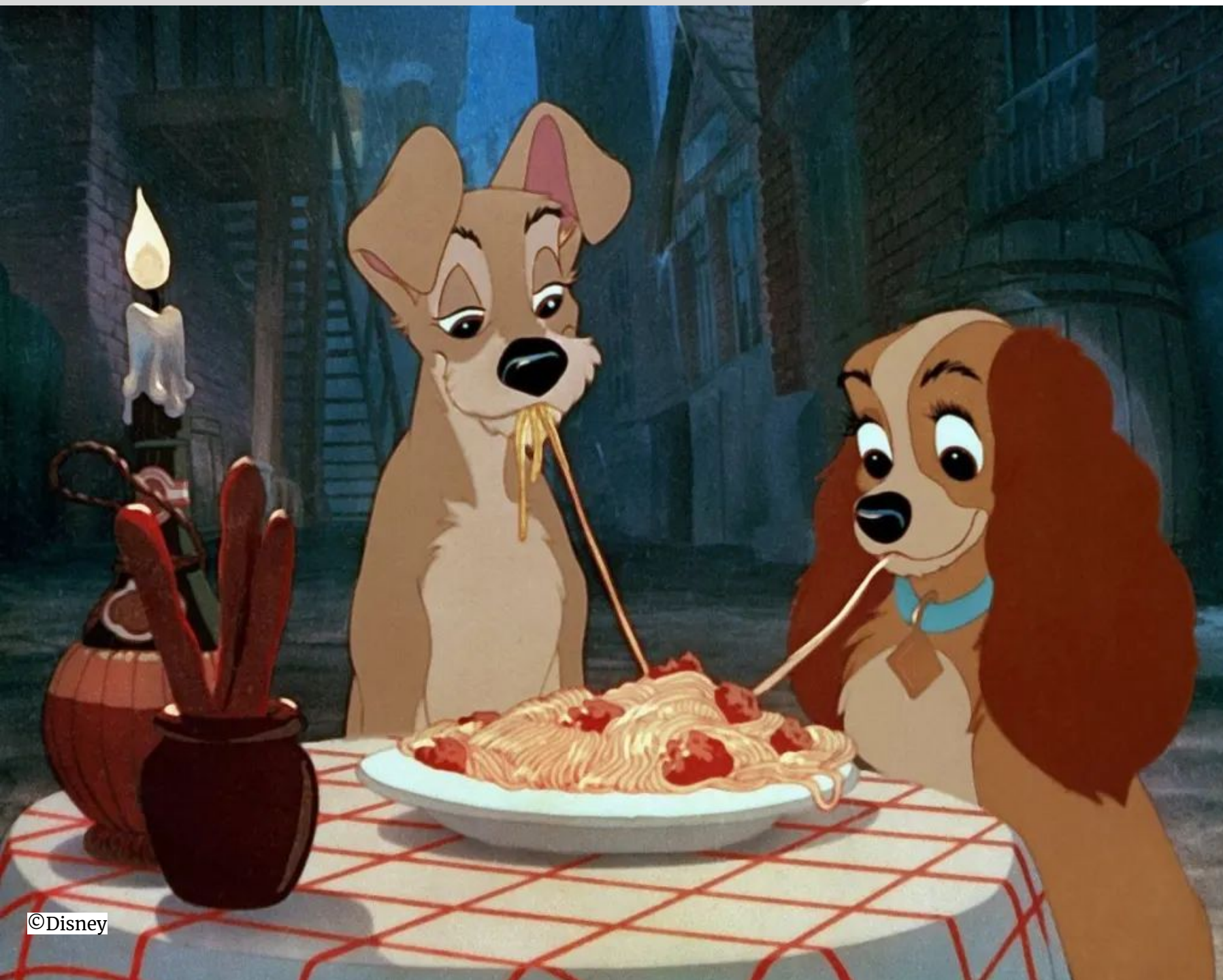
2024/25

2020

“Hybrid
funktioniert”
Überwindung von
Raum und Zeit
Schub Selbstverant-
wortung und
Individualisierung



2021



©Disney

**Und womit fange
ich jetzt an???**



Vom Ziel her denken und handeln



BERUFLICHE SCHULE ITECH
Elbinsel Wilhelmsburg



ZUKUNFT

Wie sieht die Schule aus, wenn die Vision Wirklichkeit geworden ist?



GEGENWART

Wie gestalten wir den Schulalltag?



WEG

Was müssen wir täglich tun, um die Mission noch besser umzusetzen und um die Vision zu erreichen?



FUNDAMENT

Was sind unsere Regeln, die bestimmen, wie wir die Strategie umsetzen?



Gelingend Lernen... Motiviert arbeiten...



Inspiration durch Zuhören



BERUFLICHE SCHULE ITECH
Elbinsel Wilhelmsburg



ZUKUNFT

Wie sieht die Schule aus, wenn die Vision Wirklichkeit geworden ist?

Was ist meine Vision?

**3x
3min**



HEUTE

Wie gestalten wir den Schulalltag?



WEG

Was müssen wir täglich tun, um die Mission noch besser umzusetzen und um die Vision zu erreichen?



FUNDAMENT

Was sind unsere Regeln, die bestimmen, wie wir die Strategie umsetzen?



Warum?



#offen
#mobil
#digital unterstützt
#agil
#selbstverantwortet
#individualisiert
#kompetenzorientiert
#nachhaltig
Lernen und arbeiten.....

braucht.....
#Vertrauen
#Gestaltungsfreiheit
#Begleitung
#Mut
#Motivation
#Resilienz
#Infrastruktur

Wir
begegnen uns in einer
offenen Lernwelt, arbeiten motiviert
an der Entwicklung unserer
persönlichen Kompetenzprofile und finden
kompetente Ansprechpartner:innen, die
uns begleiten und unterstützen.

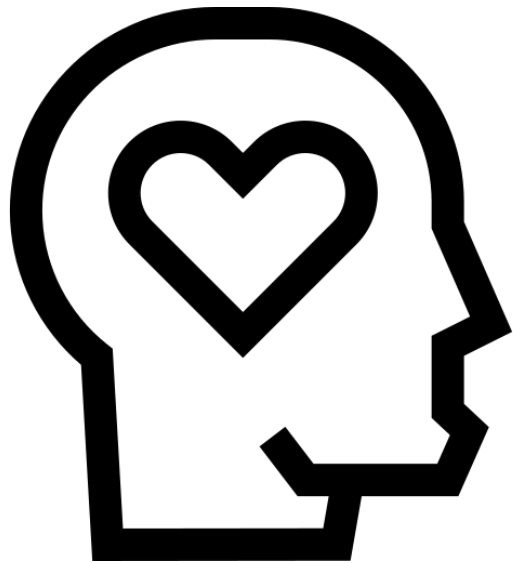


Unsere ITECH
ist Ort, der als Gestaltungsraum
der individuellen Zukunft
wahrgenommen wird
und Spaß macht.



BERUFLICHE SCHULE ITECH
Elbinsel Wilhelmsburg

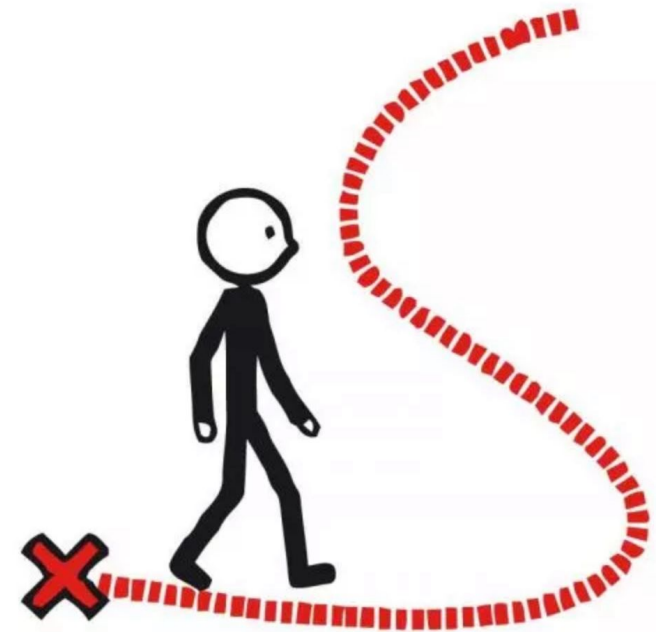
es braucht.....



Interesse



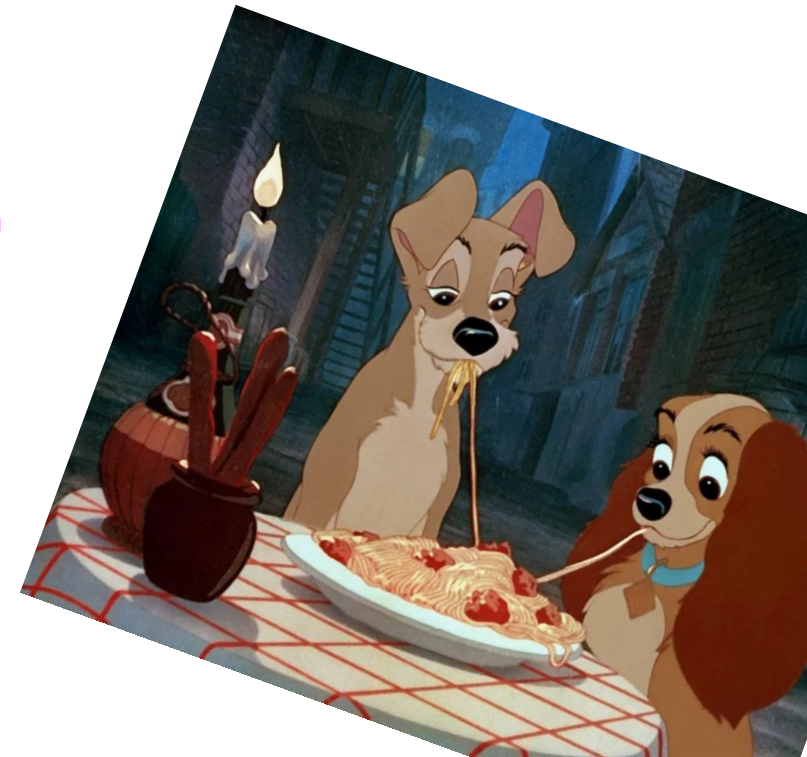
Beziehung



Selbstbestimmung

Die Vision als erster Schritt! Gelingendes Lernen im Zentrum!

Welche Spaghetti
darf es jetzt sein?



Die 6 DSP Qualitätsbereiche

Unterrichtsqualität



Umgang mit



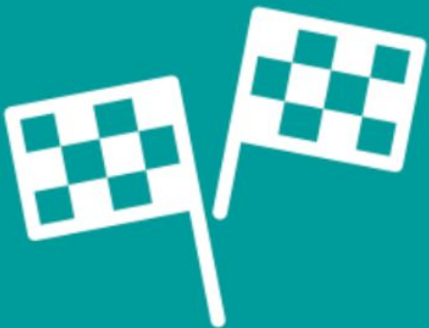
Vielfalt



Schulklima



Leistung

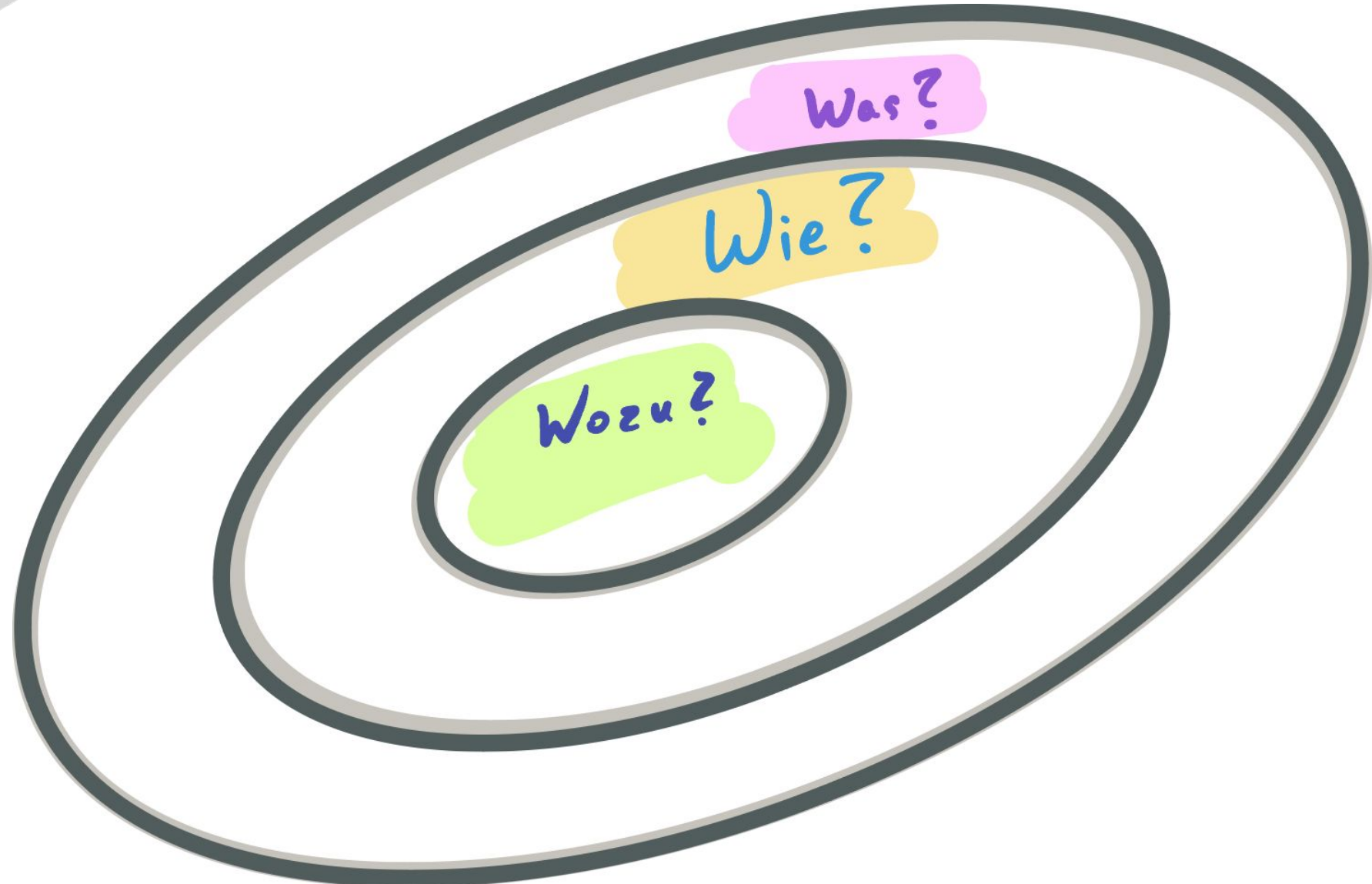


Verantwortung



Schule als
lernende Institution

Immer als Erstes: die Sinnfrage





**Jetzt dürfen Sie sich wieder
etwas zurücklehnen.**

Was uns geholfen hat und wovon wir gelernt haben

Orientierung an den Lernenden...

Selbst organisiert

- Tempo, Zeit, Methode, Ort
- frei wählbare Gruppe (auch allein)

Mitbestimmung bei

- Zielen
- Bewertungskriterien
- Handlungsprodukten

*Was heißt für uns
"Selbstlernaufgabe"?*



„Inputs“

- als offenes Angebot
- Optional

Projekt

- mit klarem Ziel
- mit individuellen Schwerpunkten

Begleitung

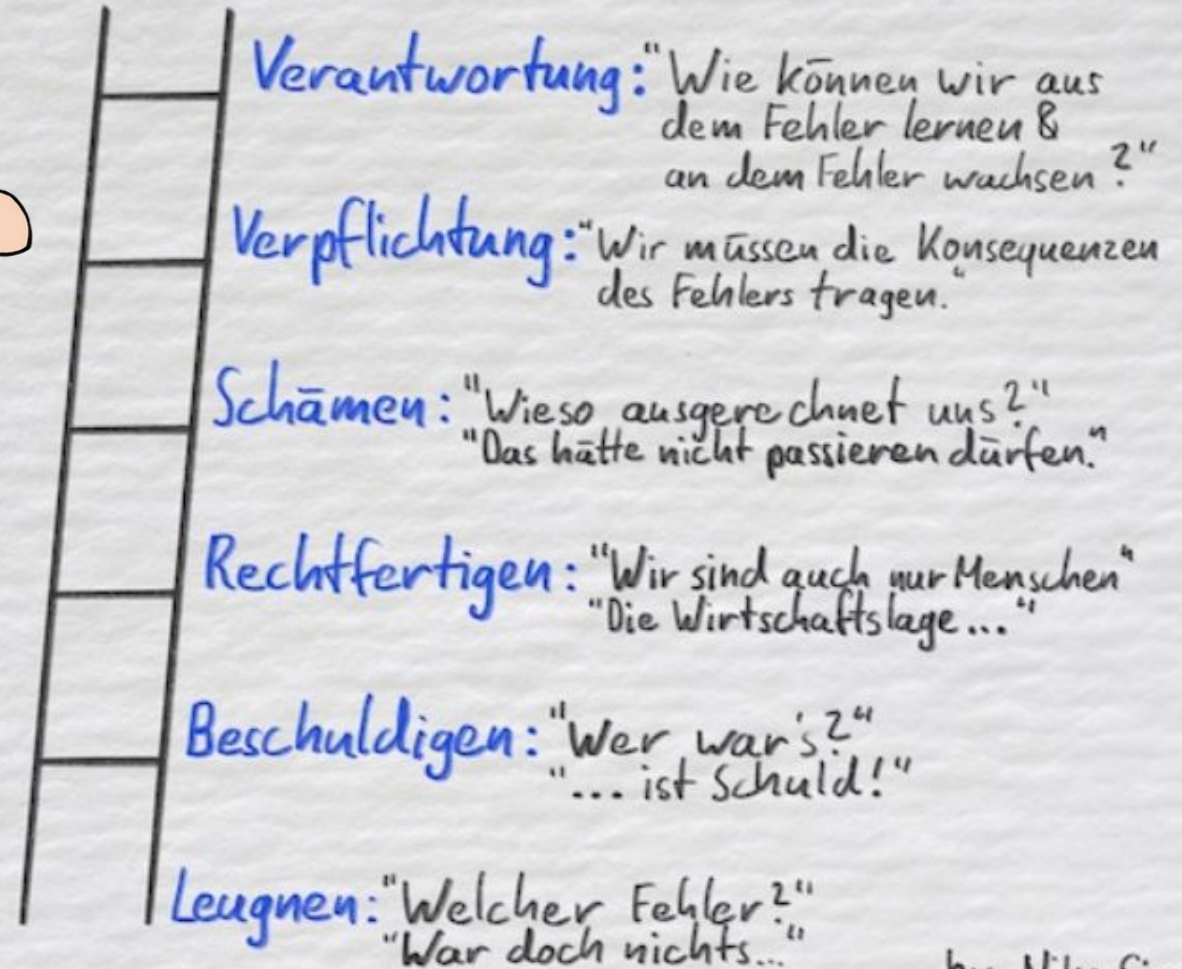
- Peerfeedback
- Reflexion
- „Coaching“
- geregelter Austausch (z.B. „daylies“)

Fehler <--> Helfer



CC: by kaskadino

Der Weg zur konstruktiven Fehlerkultur



by Niko Single

Angelehnt an "The Responsibility Process®"

Twitter: @TheNikoSingle

Neue Rolle = neues Anforderungsprofil

Unterrichtsentwicklung
fächerintegrierende
Lernfelder in
multidisziplinären Teams

Unterrichtsgestaltung
in multidisziplinären
Teams in
selbstverantworteter
Einsatzplanung

Blended Learning und
hybrides Lernen
ermöglichen

Kompetenzbeobachtung
und **Leistungsnachweise**
in offenen
Lehr-Lernszenarien

Lernbegleitung,
Beratung, Coaching und
Mentoring

Teambuilding und
Teamarbeit

Einsatzplanung,
Stundenplanung und
Vertretungsplanung in
multidisziplinären Teams

Chance und Herausforderung multidisziplinäre Teams

Herausforderungen:

- Lehrendenmangel
- Fachunterricht
- individuelle Belastung
- Systemverträglichkeit (Ausfall v. L.)
- Attraktivität des Jobs

Multidisziplinäre Teams

Chancen:

- Ganzheitliche Lernbegleitung
- Dämpfung der Personalproblematik
- Fächerintegrierende Lernfelder
- individuelle Entlastung im Team
- Stabileres System
- Attraktivität des Jobs

Freiheit.....



BERUFLICHE SCHULE ITECH
Elbinsel Wilhelmsburg

Kreative
Innovation

Raum-
gestaltung

Curriculum

Kompetenz-
diagnose

Lernende
Organisa-
tion

Zeitge-
staltung

Kompetenz-
fokus

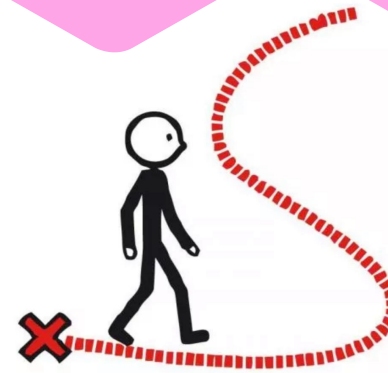
Transfor-
mation



Interesse



Beziehung



Selbstbest
immung

Ängste
Hierarchien

Lobby-
haltungen

Klassische
Ressourcen-
steuerung

Comfortzone
der
Menschen

Wissens-
basierte
Prüfungen

Ordnungs-
mittel

.....Grenzen

Hilfreich...

Mit allen Beteiligten

Schulentwicklungsfahrten / Pädagogische Konferenzen / Workshops / Fortbildungen / LOK / Tagungen / Konferenzen

Organisation entwickeln

Leitungs-, Funktionsstellen / Teamzeiten / Raumkonzept / openLearning / hybride Unterrichtsformen / Angebote klassenübergreifend / virtuelle Räume für Kommunikation

Digitalisierungskonzept

Lernmanagementsystem und digitale Tools + Angebote / Kollaborations-, Kommunikationsplattformen / ePortfolioplattform / hoch verfügbare performante virtuelle + hybride Konferenzen / IT-Infrastruktur / digitale Medien / BYOD

Begleit-Konzept

Lernbegleitung / Lerncoaching / Haltung / Rollenwechsel / Leitbild / Individualisierung / Lernen lernen/ neue Formen der Leistungsnachweise

Externe Expertise

Schulbesuche / Referenten / Fortbildungen / Austausch

Benötigt.....

- *Vision*
- *Haltung*
- *Flexibilität*
- *Offenheit*
- *Mut (auch zum Ausprobieren)*



Kontinuierlicher Verbesserungsprozess
PLAN / DO / CHECK / ACT



Monika Stausberg
Schulleiterin



Holger Schmidt
Abteilungsleitung
Schulentwicklung und
inst. Kooperation

Tageskongress

09. Mai 2025

Schule neu denken

www.itech-bs14.de

Wir sagen Dankeschön!